

東京未来大学研究紀要

第14号

2020年（令和2年）3月

東京未来大学研究紀要 2020 vol.14
目次

原著

- 普遍的援助論存在の可能性
—カウンセリング、看護等の比較より—
伊藤 能之 (1)
- 日本国憲法の改正手続に関する法律105条の検討
大西 斎 (9)
- 地域スポーツにおいてボランティアを行う保護者の負担感
—負担感とチーム内仕事量の間を調整する要因に関する探索的検討—
大橋 恵・井梅由美子・藤後 悦子 (19)
- 特別活動における学校行事のあり方に関する一考察
—高等学校での集団的な応援活動の意義を通じて—
金塚 基 (29)
- 大学生における居場所感とアパシー傾向がネット依存傾向にもたらす影響
川原 正人 (37)
- 教育実習生の評価についての研究Ⅱ
—実習生と幼稚園教諭についての印象の比較を中心として—
木内菜保子・岩井 真澄 (45)
- 園生活の中での絵本の記憶
—就学前の子どもへのインタビュー調査から考える—
金 瑛珠 (55)
- 子どもの学びを中心とした授業研究と学びの共同体づくり
—インドネシアY学園における特別活動を通じた教師の同僚性構築の試み—
草薨佳奈子・タタン・スラトノ (63)
- 東京未来大学における初年次教育の取り組み
—初年次必修科目「基礎演習Ⅰ」の事例検討—
小林 寛子・杉本 雅彦・田澤 佳昭・鈴木 亮太 (69)
- 戦前・戦中の保育における紙芝居
—川崎大治の紙芝居観を中心に—
佐々木由美子・相澤 京子 (79)
- 女子大学生における会場でのスポーツ観戦状況と阻害要因との関係
篠原 俊明・小城原 舞・瀧上 京花・平井 大樹・篠崎 智歩・小島絵梨香・齊藤 怜汰 (89)
- 自意識尺度短縮版の作成
—10項目版と6項目版—
鈴木 公啓 (97)
- 3-5歳児の描画意識
—絵本の場面を描く調査から—
高橋 文子 (103)

古英語 *cōl* に水文景観以外の景観が後続するイングランドの地名
宅間 雅哉 (115)

ジュニア期のスポーツ選手の親が指導者とチームの親達に望むこと、望まないこと
—応援席ハラスメントと指導者ハラスメントの視点から—
藤後 悦子・大橋 恵・井梅由美子 (129)

ピンク・青の衣服がジェンダーに関連する自己認知と他者認知に及ぼす効果
埴田 健司・石井 国雄 (141)

実践報告

アイヌ文化伝承者育成事業の実践例と課題の研究
上野 昌之 (153)

小学校国語科における学び合いの授業の一考察
内田 仁志 (163)

保育実践の質向上を目指した園内研修について考える
—砂場を対象としたビデオカンファレンスの事例から—
及川 留美・金 瑛珠・小野崎佳代 (175)

研究ノート

絵本選びについての一考察
—4歳児が絵本を探す様子に着目して—
浅井かおり・浅井拓久也 (183)

首都圏を対象とした求人広告にみられるモチベーションに類する語の特徴 (4)
—2013年6月第1週におけるとある求人情報誌の事例の分析—
長内 優樹・内間 望 (189)

雑誌『令女界』における小野さつき訓導殉職についての考察
佐藤 久恵 (197)

新入生が「電気」から想起する諸概念
—大学理科教員養成系学部と看護師養成系専門学校における比較—
田中 元・鈴木 哲也 (203)

保育士養成課程における施設実習前の学生の意識
—体験型の学習の振り返り記述を通じて—
吉田屋幸子 (209)

原著

近世地域社会論の動向と課題
—個別性の把握と一般化・普遍化の両立に向けて—
山崎 善弘 (221)

東京未来大学研究紀要 投稿規程 (213)
紀要委員会 (215)
英文目次 (216)
執筆者一覧 (218)